

# О курсе «Финансовая грамотность. Цифровой мир»

## Учебник



Разнообразие форм организаци и деятельности

Практико-ориентированные задания - 60% содержания

Углубляет знания, расширяет кругозор

Помогает в построении индивидуальной образовательной траектории при профориентации

## СТРУКТУРА УЧЕБНИКА

### ГЛАВЫ УЧЕБНИКА

- Глава 1. ЛИЧНОСТЬ В МИРЕ БУДУЩЕГО**
- Глава 2. ДЕНЬГИ В ЦИФРОВОМ МИРЕ**
- Глава 3. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛИЧНЫХ ФИНАНСОВ**
- Глава 4. ИНСТРУМЕНТЫ СБЕРЕЖЕНИЯ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ**
- Глава 5. ИНСТРУМЕНТЫ КРЕДИТОВАНИЯ И ЗАИМСТВОВАНИЯ**
- Глава 6. СОТРУДНИЧЕСТВО С ГОСУДАРСТВОМ**
- Глава 7. СОЗДАЙТЕ СВОЙ СТАРТАП**

### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛАВ

§ 1.1	Планируйте жизнь на перспективу	<ul style="list-style-type: none"> <li>Скорость жизни в цифровом мире</li> <li>Инвестируйте в себя</li> </ul>
§ 1.2	Найдите себя в профессии будущего	<ul style="list-style-type: none"> <li>Роботы могут не всё</li> <li>Приобретите компетенции будущего</li> </ul>
§ 2.1	Будьте в тренде – эволюция денег	<ul style="list-style-type: none"> <li>Природа цифровых денег</li> <li>Стоимость денег во времени</li> </ul>
§ 2.2	Управляйте деньгами дистанционно	<ul style="list-style-type: none"> <li>Банковские карты – всё в одной</li> <li>Мобильный интернет-банк</li> <li>Риски и мошенники</li> </ul>
§ 3.1	Определите финансовые цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>Потребности и желания</li> <li>Ставим правильно финансовые цели</li> </ul>
§ 3.2	Управляйте доходами и расходами	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оцените активы и пассивы</li> <li>Страхование рисков</li> <li>Осознанные расходы и запланированные доходы</li> </ul>
§ 4.1	Сберегайте надёжно	<ul style="list-style-type: none"> <li>Маховик сбережений</li> <li>Учитывайте гарантии государства</li> </ul>
§ 4.2	Инвестируйте с умом	<ul style="list-style-type: none"> <li>Инвестиции – реальные и финансовые</li> <li>Инвесторы на финансовом рынке</li> <li>Выберите стратегию инвестирования</li> </ul>
§ 4.3	Остерегайтесь финансовых пирамид	<ul style="list-style-type: none"> <li>Принципы финансовых пирамид</li> <li>Мошенники в финансовом мире</li> </ul>
§ 5.1	Выбирайте цели кредитования разумно	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кредит – бремя или благо?</li> <li>Критерии оценки заемщика</li> </ul>
§ 5.2	Изучите условия кредита и займа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Внимательно читайте условия договора</li> <li>Берегите честь смолоду</li> </ul>
§ 6.1	Взаимодействуйте с государством грамотно	<ul style="list-style-type: none"> <li>Идентификация – кому и зачем нужна?</li> <li>Связь гражданина с государством</li> <li>Получайте выгоду от поддержки государства</li> </ul>
§ 6.2	Создайте пенсию имени себя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активный и пенсионный возраст</li> <li>Государственная пенсия как поддержка</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Идентификация – кому и зачем нужна?</li> <li>Связь гражданина с государством</li> <li>Получайте выгоду от поддержки государства</li> </ul>



# Тематическое планирование курса проекта ВТБ Страна

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД

7 модулей

17 основных занятий

+

7 дополнительных

	Название раздела / темы	Основной блок	Доп. блок
	<i>Раздел 1. Личность в мире будущего</i>		
1	<b>Планируйте жизнь на перспективу</b>	1	
2	<b>Найдите себя в профессии будущего</b>	1	1
	<i>Раздел 2. Деньги в цифровом мире</i>		
3	<b>Будьте в тренде - эволюция денег</b>	1	
4	<b>Управляйте деньгами дистанционно</b>	2	
	<i>Раздел 3. Моделирование личных финансов</i>		
5	<b>Определите финансовые цели</b>	1	
6	<b>Управляйте доходами и расходами</b>	2	
	<i>Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования</i>		
7	<b>Сберегайте надежно</b>	1	1
8	<b>Инвестируйте с умом</b>	1	1
9	<b>Остерегайтесь финансовых пирамид</b>	1	
	<i>Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования</i>		
10	<b>Выбирайте цели кредитования разумно</b>	1	1
11	<b>Изучите условия кредита и займа</b>	1	1
	<i>Раздел 6. Сотрудничество с государством</i>		
12	<b>Взаимодействуйте с государством грамотно</b>	1	1
13	<b>Создайте пенсию имени себя</b>	1	
	<i>Раздел 7. Создайте свой стартап</i>		
14	<b>Создайте свой стартап</b>	1	1
	<i>Итоговое занятие</i>	1	

# Модуль 1. Личность в мире будущего

Первый модуль рассказывает о том, как меняется мир, какие есть тенденции и как они меняют деятельность человека. Раскрывается вопрос важности развития человеческого капитала и наработки навыков, которые понадобятся в будущем. .

**Занятие 1.** Планируйте жизнь на перспективу

**Занятие 2.** Найдите себя в профессии будущего (1)

**Занятие 3.** Найдите себя в профессии будущего (2) (ДОП)

## HARD SKILLS



Умение водить машину



Умение готовить обед



Умение свести баланс

## SOFT SKILLS



Межличностное общение



Работа в команде



Креативность

Рис. 8

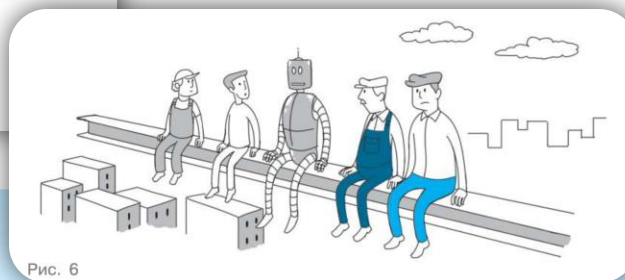


Рис. 6



4

# Модуль 1. Личность в мире будущего

## Пример сценария 1 занятия

*Методические рекомендации по проведению занятия №1*

### Тема 1. Планируйте жизнь на перспективу

**Цель:** сформировать представление обучающихся о значении финансового образования в жизни человека и важности процесса планирования.

#### **Задачи:**

1. Раскрыть понятие финансовой грамотности и ее составляющих.
2. Показать взаимосвязь развития финансовой грамотности и реализации успешного сценария жизни.
3. Обсудить составляющие элементы человеческого капитала и их значение для развития человека.

Ориентировочное время проведения: 40 минут.

*Примерный ход занятия*

#### **1. Введение (10 минут)**

**ПР.** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами начинаем проходить курс по финансовой грамотности. Вы наверняка уже встречали это словосочетание. А задумывались ли вы о том, что оно значит? Начнем с разговора о том, что такое финансовая грамотность и почему сегодня ей придают такую важность.

Как вы понимаете слово грамотность? Какого человека называют грамотным?

*Выслушайте варианты ответов, при необходимости прокомментируйте. Подведите итог: грамотный человек разбирается в чем-либо и правильно выполняет различные действия. Можно привести примеры: человек, обладающий читательской грамотностью – хорошо понимает текст, правильно формулирует свои мысли и пишет без грамматических ошибок. (Можно приводить и другие примеры).*

**ПР.** Предлагаю начать с портрета финансово грамотного человека.

#### **Задание 1.**

Назовите качества человека, которые характеризуют его как финансово грамотного?

**Примечание.** Задание можно выполнять всей группой, парно или индивидуально. В первом случае можно использовать доску. Нарисовать (или повесить распечатанный рисунок) человека в центре доски и вокруг него записывать качества, которые будут называть ребята. При парной или индивидуальной работе вместо доски можно использовать бумагу. При парной или индивидуальной работе важно обсудить полученные результаты.

**ПР.** Итак, мы сформировали портрет финансово грамотного человека. Давайте теперь сформулируем, что же такое финансовая грамотность?

**ПР.** Давайте ещё раз проговорим, какие элементы обеспечивают безопасность карты.

*Выслушайте варианты ответов, при необходимости прокомментируйте. Важно подчеркнуть особую роль PIN-кода и CVV-кода.*

**ПР.** Для удобства использования банковских карт разработали технологию мобильного банкинга. Это сайты или мобильные приложения, которые позволяют клиенту банка управлять своими счетами онлайн, в том числе и счетами карт. То есть позволяют совершать платежи и переводы без похода в отделение банка.

**Работа с учебником.** Тема «Мобильный банк и электронный кошелек» стр. 34-36. Рекомендуется обсудить рисунок 25. (Тема электронных кошельков обсуждается на усмотрение преподавателя). Если был просмотр видео, работу с учебником можно пропустить.

*(В учебниках 2025 года издания стр. 33-36, рис.21.)*

**ПР.** Предлагаю познакомиться с личным кабинетом пользователя в мобильном приложении банка.

#### Рекомендуемые дополнительные видео по теме занятия:

1. Навыки будущего  
<https://rutube.ru/video/81513411abd7417e421529d5f0c1e797/?r=wd>
2. Как можно заработать деньги, когда вокруг роботы?  
<https://rutube.ru/video/347bd75a18e6ee5fd54e64451314516a/?r=wd>

# Модуль 1. Личность в мире будущего

Пример  
Рабочего  
листа

Финансовая грамотность. Цифровой мир

## Рабочий лист 1

Тема 1. Планируйте жизнь на перспективу.

**Прояви себя**

Способность видеть в методических рекомендациях к занятию

Составь портрет финансово грамотного человека.

Его качества	Умеет	Знает
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Проверь себя**

Подумай, чему, с точки зрения финансовой грамотности, должен научиться человек на разных этапах жизни. Заполни таблицу.

Детство	Развитие	Расцвет	Пенсия
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Финансовая грамотность. Цифровой мир

## Рабочий лист 1

Тема 1. Планируйте жизнь на перспективу.

**Изучи подробнее**

Для реализации позитивного и успешного сценария жизни необходимо качественно усиливать свой человеческий потенциал. С помощью дополнительных источников информации и собственного представления напиши по три варианта действий для каждого пункта.

Здоровье	Образование
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Интеллект	Духовное развитие
_____	_____
_____	_____
Социальные навыки	Культурный уровень
_____	_____
_____	_____
Навыки и умения	Среда общения
_____	_____
_____	_____

Человеческий капитал


**Мои выводы по теме**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Дополнительно**



Учебник,  
стр. 6-12

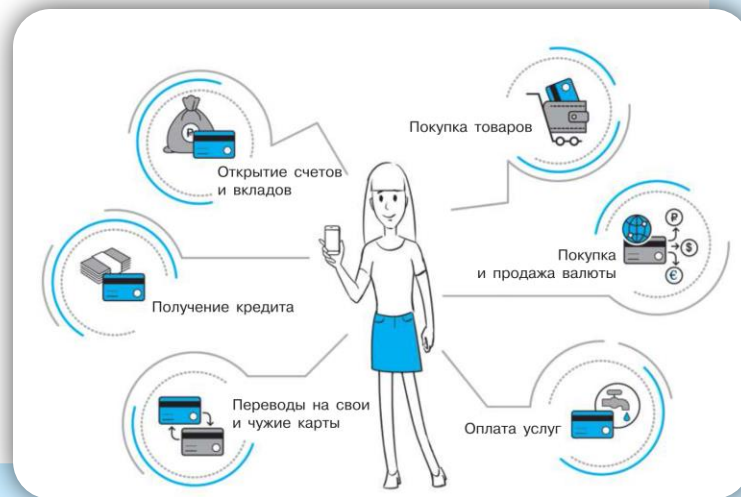
## Модуль 2. Деньги в цифровом мире

Модуль расширяет знания ребят о свойствах денег и о современных финансовых инструментах, которые позволяют хранить и управлять деньгами.

*Занятие 4. Будьте в тренде - эволюция денег*

*Занятие 5. Управляйте деньгами дистанционно (1)*

*Занятие 6. Управляйте деньгами дистанционно (2)*



## Модуль 3. Моделирование личных финансов

Модуль расширяет знания ребят о видах доходов и способах накопления. По мере прохождения занятий формируется понимание основных принципов рационального сбережения и накопления денежных средств.

*Занятие 7. Определите финансовые цели*

*Занятие 8. Управляйте доходами и расходами (1)*

*Занятие 9. Управляйте доходами и расходами (2)*



## Модуль 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Модуль знакомит с основными принципами накопления и сбережения, а также с финансовыми инструментами, которые помогают организовать эти процессы. Рассматриваются цели, задачи и способы инвестирования.

*Занятие 10. Сберегайте надежно (1)*

***Занятие 11. Сберегайте надежно (2) ДОП***

*Занятие 12. Инвестируйте с умом (1)*

***Занятие 13. Инвестируйте с умом (2) ДОП***

*Занятие 14. Остерегайтесь финансовых пирамид*



Долговые инвестиции –  
ОБЛИГАЦИИ

Возврат основной суммы  
гарантирован



Долевые инвестиции –  
АКЦИИ

Доход и возврат основной суммы  
не гарантирован



ГАРАНТИИ

Фиксированный доход,  
невысокий



ДОХОД

Доходность заранее неизвестна,  
может быть отрицательной



КОНТРОЛЬ

Без права контроля и голоса

Право контроля и голоса  
(по обыкновенным акциям)



РИСК

Основной риск – кредитный, риск  
невозврата вложенной суммы

Основной риск – рыночный,  
риск колебаний стоимости актива

# Модуль 5. Инструменты кредитования и заимствования

Модуль рассказывает о кредитах и займах, как о финансовых инструментах для определенных целей. Рассматриваются разновидности кредитов и функции, которые они выполняют.

**Занятие 15. Выбирайте цели кредитования разумно (1)**

**Занятие 16. Выбирайте цели кредитования разумно (2) ДОП**

**Занятие 17. Изучите условия кредита и займа (1)**

**Занятие 18. Изучите условия кредита и займа (2) ДОП**

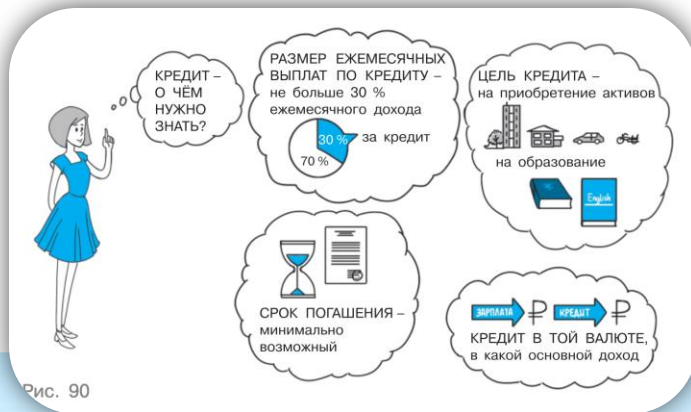


Рис. 90

	КРЕДИТ НАЛИЧНЫМИ	КРЕДИТНЫЕ КАРТЫ
<b>Цель</b>	Оплата образования, отдыха, ремонта, приобретение предметов потребления (гаджеты, бытовая техника и т. д.)	Оплата текущих безналичных расходов, которые покрываются в рамках льготного периода
<b>Ставка</b>	Высокая	Очень высокая
<b>Обеспечение</b>	Возможно поручительство физического лица	Отсутствует
<b>Срок</b>	До 5 лет	До 3 лет
<b>Сумма</b>	Определяется банком в зависимости от возраста, уровня дохода, кредитной истории заемщика	Определяется банком в зависимости от возраста, уровня дохода, кредитной истории заемщика
<b>Подтверждение дохода</b>	Требуется	Не требуется
<b>Комиссия за выдачу наличных</b>	Отсутствует	Очень высокая

## Модуль 6. Сотрудничество с государством

Модуль освещает финансовые вопросы взаимосвязи гражданина и государства. Ребята расширяют знания о финансовых обязанностях граждан, и получают информацию о том, какие меры поддержки предусмотрены для разных категорий граждан.

**Занятие 19.** Взаимодействуйте с государством грамотно (1)

**Занятие 20.** Взаимодействуйте с государством грамотно (2) ДОП

**Занятие 21.** Создайте пенсию имени себя



Рис. 115



Рис. 111

## Модуль 7. Создайте свой стартап

Модуль рассматривает особенности предпринимательской деятельности. Выделяются основные задачи, которые стоят перед предпринимателями и необходимые для них навыки и компетенции.

### Занятие 22. Создайте свой стартап (1) Занятие 23. Создайте свой стартап (2) ДОП

#### ЦЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

наличие интеллектуальной собственности или навыков команды

#### ДОСТУПНЫЕ КАНАЛЫ ПРОДАЖ

эксклюзивные соглашения и каналы поставки

#### ВОЗМОЖНОСТЬ МАСШТАБИРОВАНИЯ

более низкие закупочные цены на материалы



#### ПОМОЩЬ ИНВЕСТОРА

есть возможность получить денежные средства с отсрочкой возврата на несколько лет

#### ОПЫТНАЯ КОМАНДА

команда с опытом успешной реализации других стартапов

